

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»  
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СШ № 38  
Н.А. Филогенова  
« 08 » № 100/2023 2023 г.



«Радужное лето»  
программа летнего  
лагеря  
с дневным пребыванием  
«Радуга»

Волгоград  
2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка.

Цели и задачи организации работы лагеря.

Содержание и формы реализации программы.

Ресурсы.

Критерии эффективности программы.

Предполагаемые результаты программы.

Режим дня.

Законы лагеря.

Список литературы.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ СШ № 38 ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 (июль).

Место проведения – МОУ СШ № 38.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 8 до 12 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах не более 20 человек.

### Цели и задачи организации работы лагеря.

Цель:

- оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы раскрепощённости, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;

- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования;

- развитие познавательных интересов;

- развитие личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей;

- приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества;
- способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого;
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

### **Содержание и формы реализации программы.**

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Программа рассчитана на период с 01 июля по 24 июля 2021 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряжённости, избавление от учебных программ).
2. Развлечения и любимые занятия.
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил).
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;

2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
8. Оздоровительная работа при детской поликлинике № 16;
9. Водные процедуры (бассейн);
10. Занятия лечебной физкультурой.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

#### **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организация коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

#### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

#### **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

#### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Предполагаемые результаты программы.**

- укрепление здоровья детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования через расширение объединений дополнительного образования;
- увлечённость информационно-коммуникативной деятельностью;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Режим работы оздоровительного лагеря «Радуга»  
с дневным пребыванием с 2-х и 3-х разовым питанием**

**с 2-х разовым питанием:**

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

**с 3-х разовым питанием:**

8.30-9.00	Сбор детей по отрядам, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30-15.30	Дневной сон
15.30-16.00	Подъём
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
18.00	Уход домой

### Законы лагеря.

1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живёт и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги своё здоровье.
3. Закон «Чистота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изводи выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час).
12. Закон «Мотор». Долой скуку!
13. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
14. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
15. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



## Список литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М., 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 311с.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.-М.: ВАКО, 2006.-208 с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы. – М.: ВАКО,2007.- 208 с.
7. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого.-М.: ВАКО, 2007.- 192 с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек.- М.: Глобус, 2007.- 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья. или Школа докторов природы (1-4 классы).- М:ВАКО, 2008.- 288 с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых.-Ростов н/Д: Феникс, 2005.-224 с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей.- М.: ВЛАДОС, 1999.- 176 с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания.- М, АСТ; СПб.: Сова, 2007.- 62 с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов.- Ярославль: Академия развития; Владимир:ВКТ, 2008.- 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.